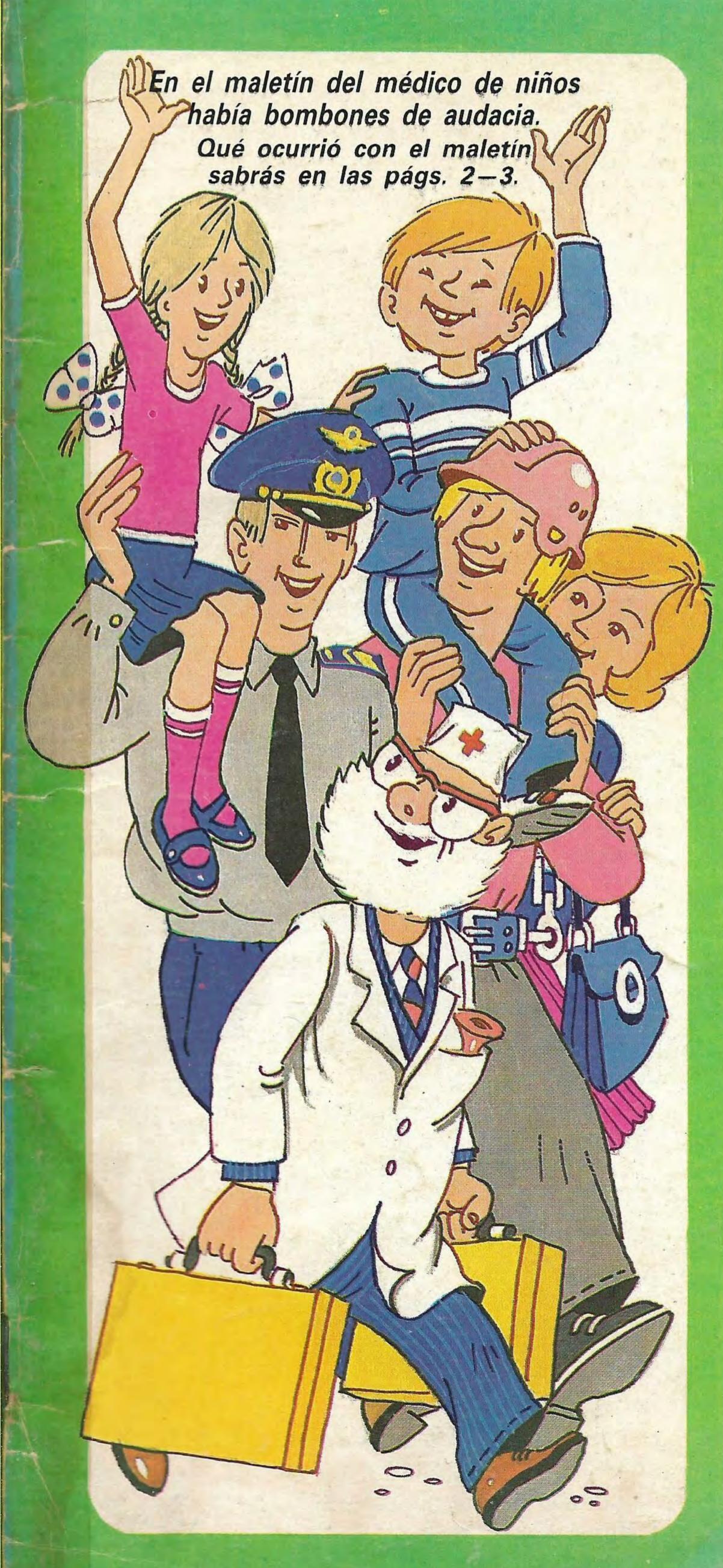
REVISTA MENSUAL ILUSTRADA PARA NIÑOS en ruso, español, inglés, francés, alemán, italiano y húngaro.

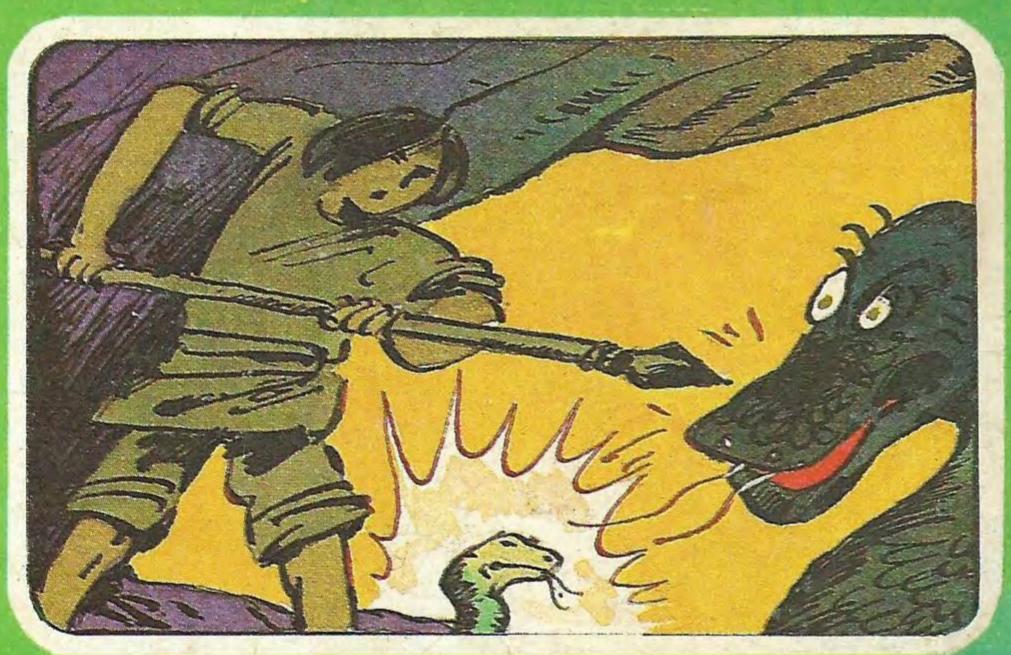




Comprueba tu ingenio.

Págs. 30—31.

Lee en las págs. 12—13 las admirables aventuras del chico pescador.



¿ Quieres saber dónde podrás encontrar a este caballero con armadura? Mira las págs. 4-5.



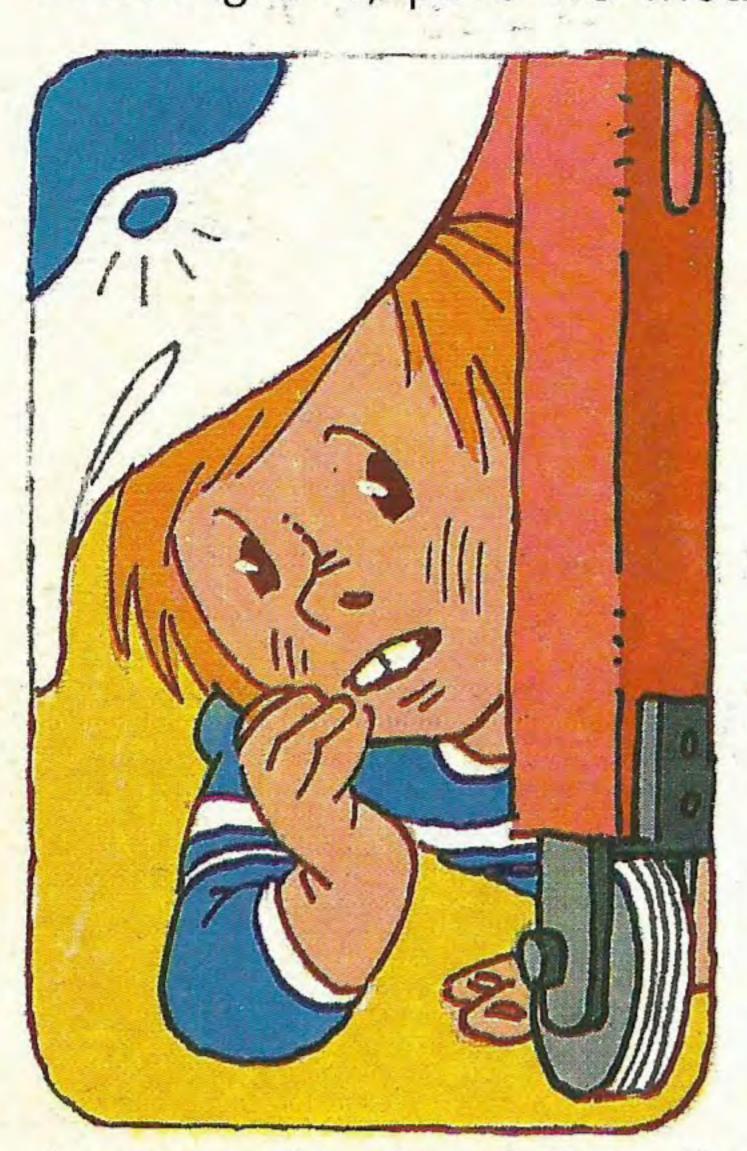
AVENTURAS DEL MALETIN AMARILLO

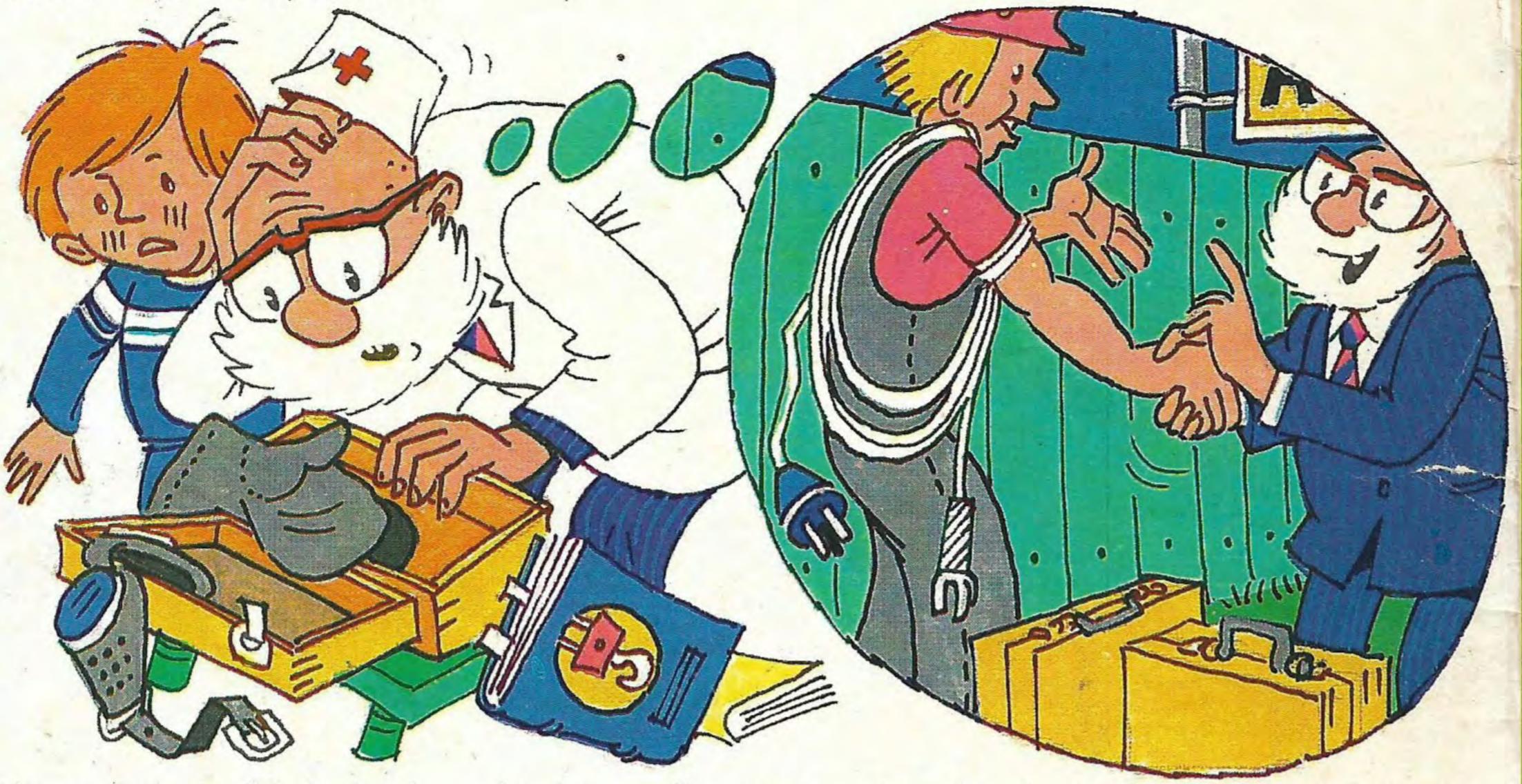
Versión del cuento de Sofia PROKOFIEVA Dibujos de Víctor TRINCHENKO



Cierta vez fue a ver al médico de niños una mamá joven apenada. «Mi hijo Petia está muy enfermo –dijo ella—. El chico es miedoso, teme todo». «Caso grave, pero no incurable —la tranquilizó el

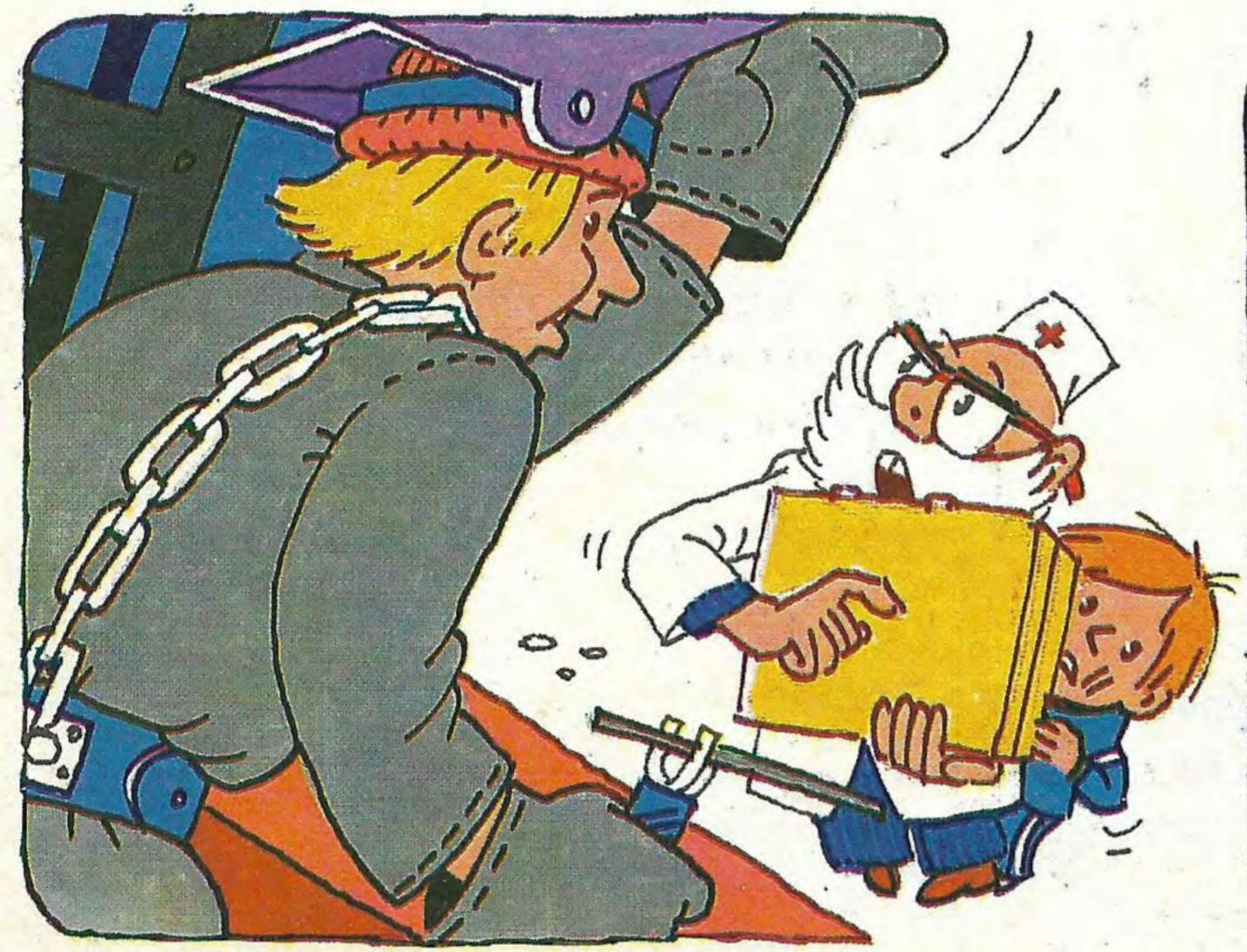
doctor—. Cien gramos de bombones de audacia y sanará por completo. Vamos». El doctor agarró su maletín amarillo y salieron del consultorio.





Apenas vio al médico, Petia se escondió bajo la cama. «¡Ahora te curaremos!», prometió el médico y abrió el maletín. Ahí había gafas protectoras y algunos libros. «¡Qué distraído soy! —exclamó el

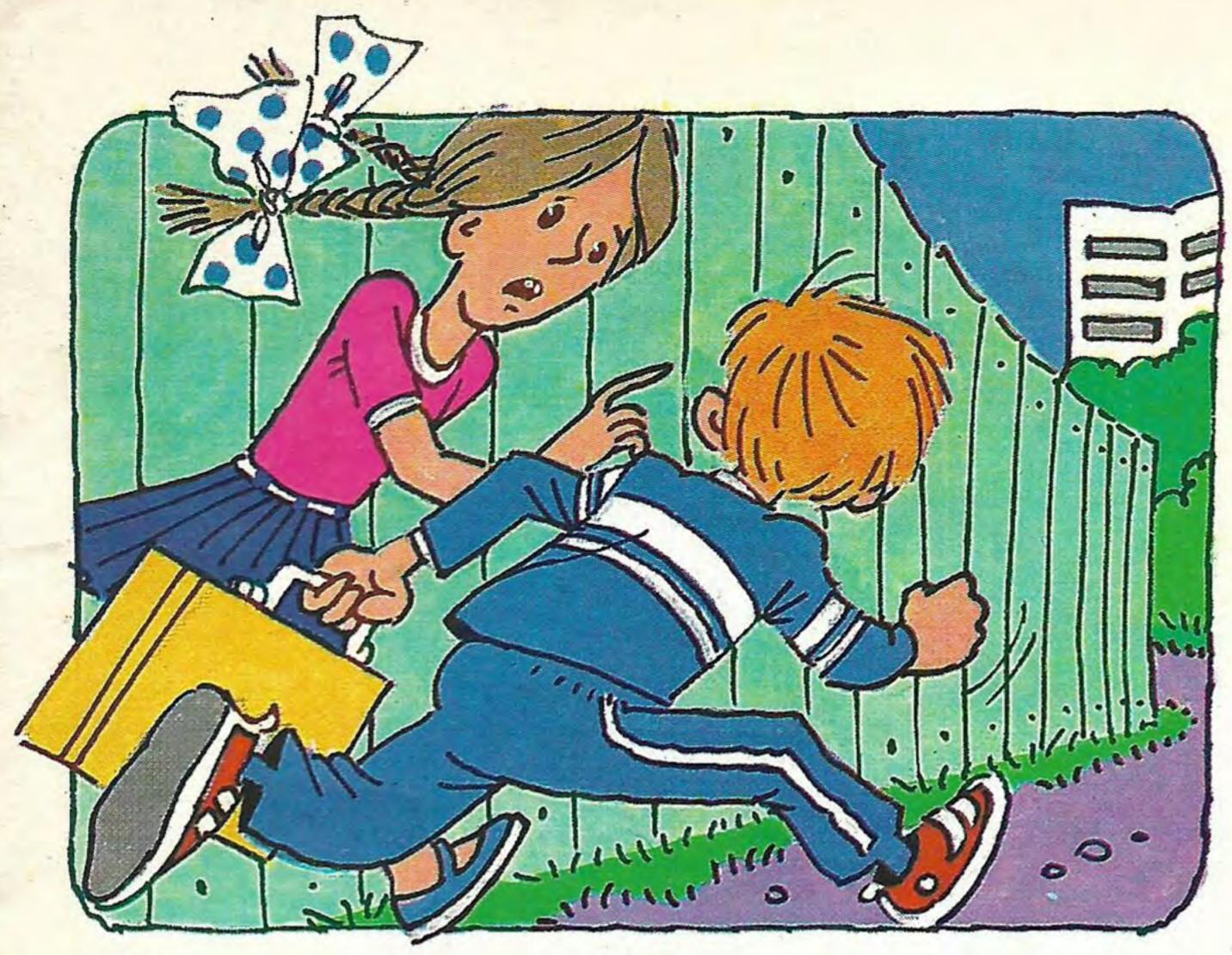
doctor—. Seguramente, en el camino por equivocación cambié mi maletín por el del soldador de altura. ¡Si come mis bombones ocurrirá desgracia!» Salió corriendo y Petia fue detrás.



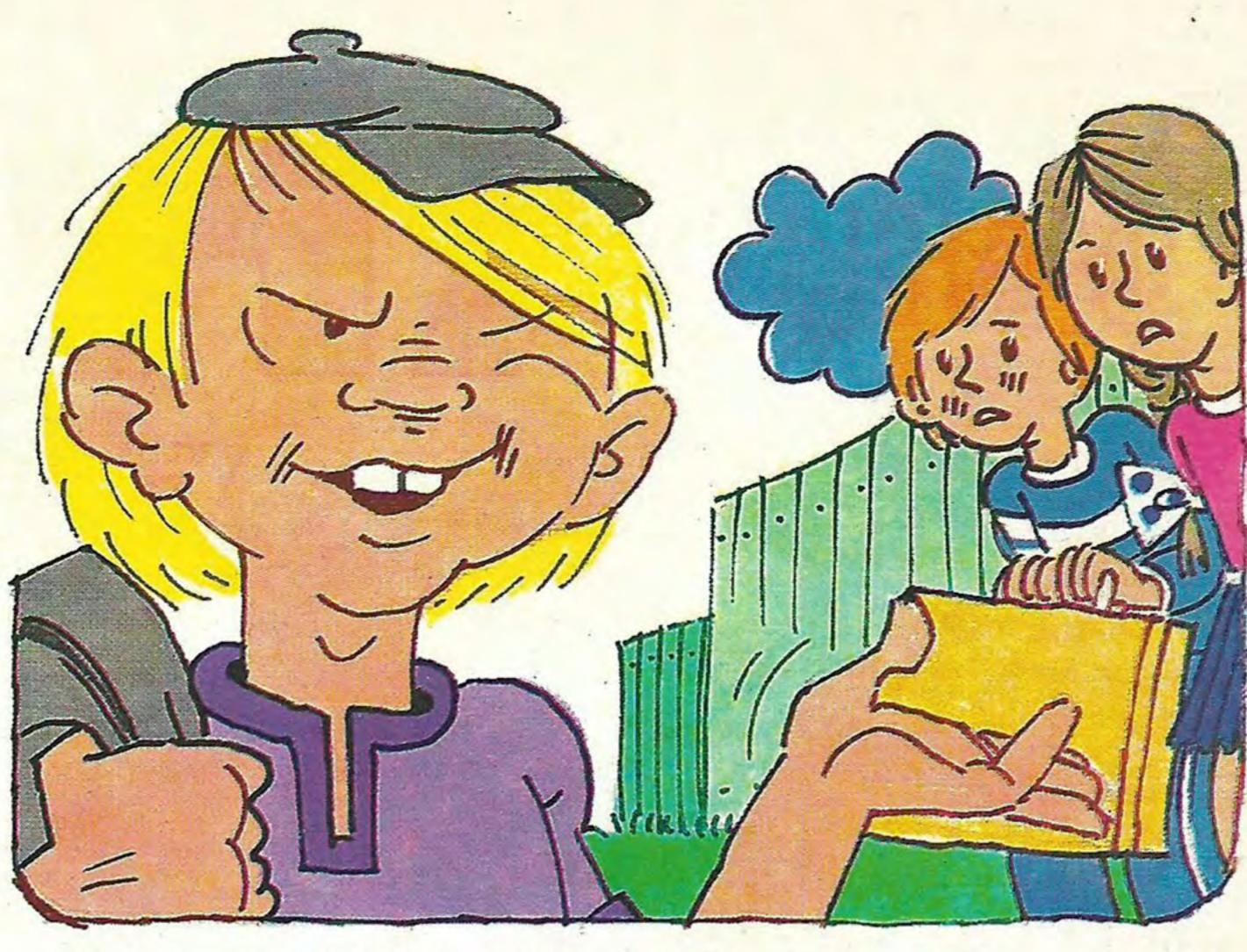
El soldador lamentó mucho lo sucedido. «Aquí tienen el maletín. Los bombones se los di a mi vecino, piloto de aviación». «No tiene que comerlos, ya de por sí es un hombre osado», previno el doctor y le pidió a Petia: «Lleva el maletín, busca



a Toma, la hija del aviador, y pregúntale dónde está su padre». A Toma la encontró rápido entre los niños del patio, porque ella estaba triste, muy triste. Después que se enfermó su mamá, Toma dejó de sonreír.



"¡Hay que salvar a papá!», exclamó Toma al enterarse de lo ocurrido. Petia tenía mucho miedo, pero no abandonó a Toma. Porque respondía de ella. "¡Rápido! ¡Rápido! ¡Mi papá ya habrá alzado



vuelo!», suspiró la niña. Inesperadamente apareció un chico maligno y exigió: «¡Dame el maletín!» Detrás estaban sus compinches.



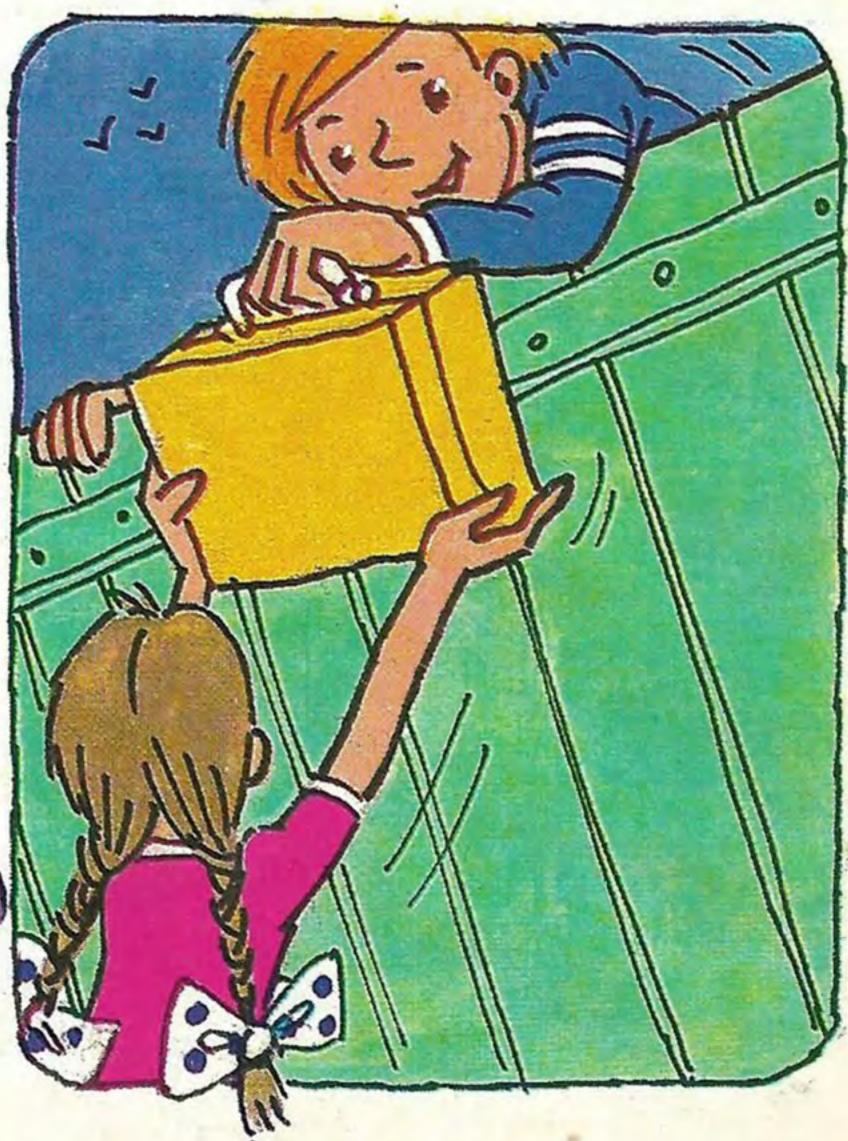
El chico maligno arrancó el maletín de las manos de Petia. «Aquí hay una botella. La romperé». Toma sollozó. «¡Llorona, llorona!», se burló el chico maligno. Petia se abalanzó sobre el ofensor.



Este le tiró una patada. Petia esquivó el golpe y le dio un puñetazo al mentón. El chico maligno cayó de bruces.







Mientras tanto, uno de sus compinches sacó el corcho de la botella, bebió un trago y quedó con la boca abierta. La botella contenía el famoso remedio nadaparla. Otro chico maligno sacó del maletín

una cajita. El chico se cubrió de polvo plateado. «¡Ja-ja-ja!», rieron todos. Era el polvo de la risa, que el médico había preparado para la triste niña Toma. Pero ella y Petia ya saltaron la empalizada.

CUANDO PAPA ESTA DE FRANCO

Povilas se estremeció y despertó. Lo sacudía su hermanita Goda: «Povilas, ¿te olvidaste? ¡Hoy

papá tiene franco!»

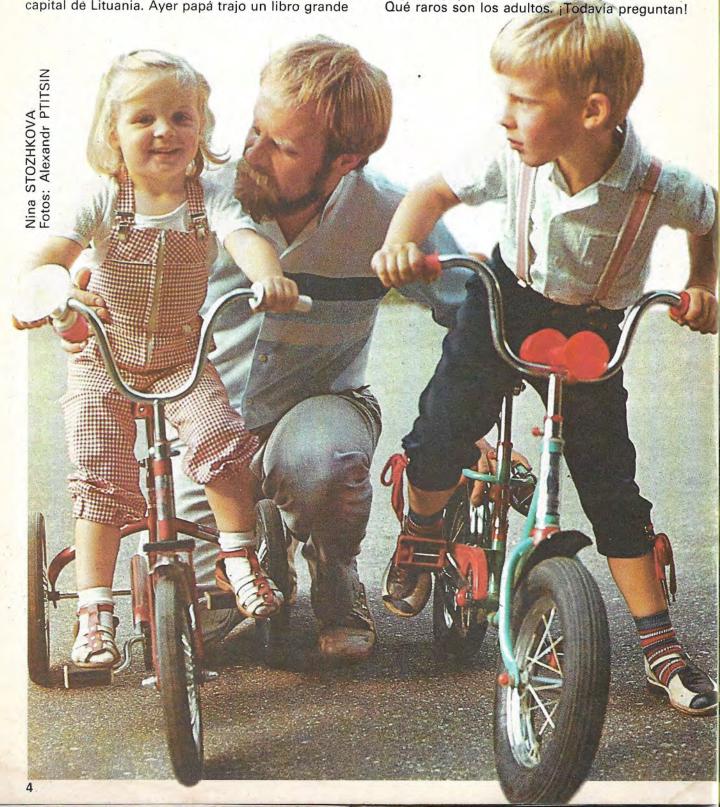
El niño saltó de la cama. A su papa no le gustaba esperar mucho, podía irse a pasear con Goda. Entonces, Povilas no sabría la sorpresa que papa les había deparado en esa oportunidad. Porque su papa es muy ingenioso. El viernes pasado, toda la tarde leyó a la hermanita y a él cuentos de gnomos. El sábado, los tres fueron al café infantil El gnomo, que aman todos los chicos de Vilnius, capital de Lituania. Ayer papa trajo un libro grande

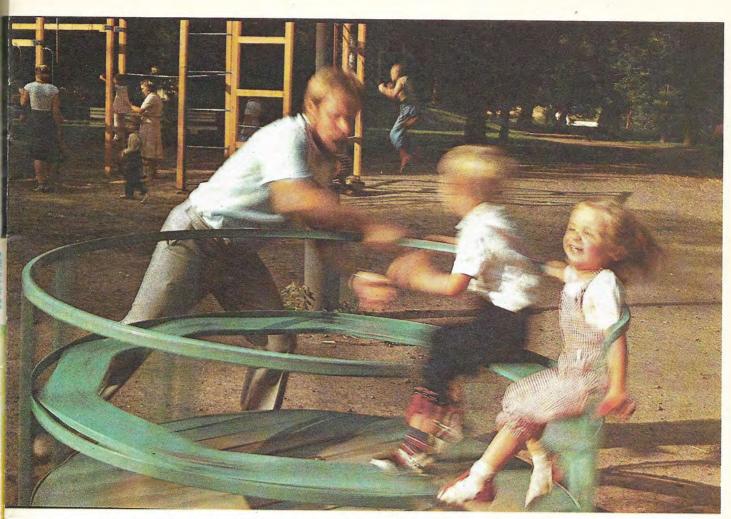
sobre caballeros con armaduras. ¿Con qué motivo?

Ese sábado, los tres fueron al parque. Juntos pasearon en bicicleta por los senderos del parque, dieron vueltas en el tiovivo, jugaron en el centro deportivo. Claro, magnífico. ¿Pero dónde estaban los caballeros con armaduras? Por fin, el padre y los hijos llegaron a la vieja torre antigua Gediminas, que todos conocen en la ciudad. ¿Quién es ese? ¿Un caballero con armadura?

- ¿Quieren fotografiarse con él de recuerdo?

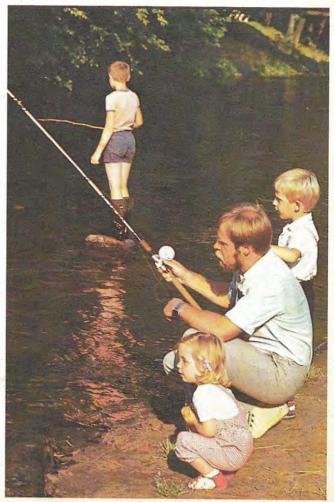
-preguntó papá.











Versión de la novela de Daniel DEFOE Dibujos de Serguéi KRAVCHENKO Conclusión. Viene de los Nº 5 y 6

ROBINSON



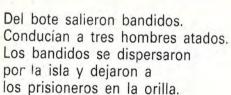
El tercer cautivo resultó español. En el bote encontramos a un anciano. Viernes se le acercó y...lloró de alegría. ¡Era su padre! Ahora sumábamos cuatro personas.





Al poco tiempo, en la orilla apareció otro bote.

Me escondí entre los arbustos y desde allí observé a los huéspedes inesperados.



Me acerqué a los desdichados.



CRUSOE

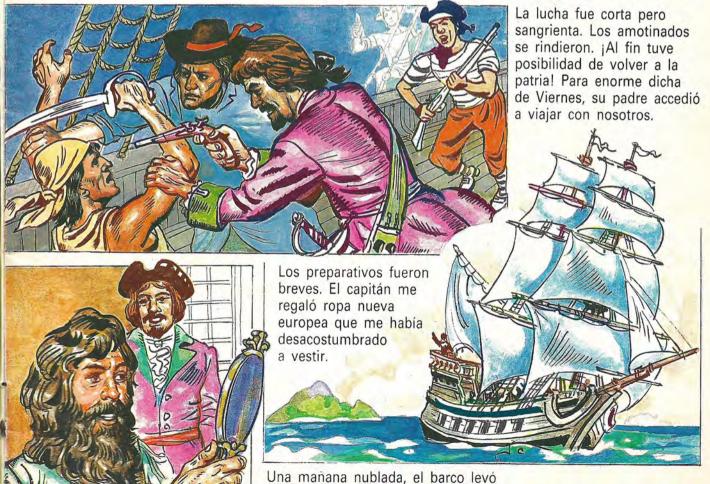
El barco en que navegaba Robinson Crusoe zozobró. Robinson quedó en una isla deshabitada, pasó muchas aventuras antes de encontrar a su amigo Viernes.



Eran el capitán y sus ayudantes. Y los bandidos, marineros amotinados. Ellos resolvieron apoderarse del barco y ser piratas. Yo desaté a los prisioneros. ¡Había que reconquistar el barco! Tomamos a los revoltosos por sorpresa. Verdad, muchos se salvaron nadando hasta el barco. De noche nos acercamos sigilosamente al barco.







anclas. Cada minuto nos acercábamos a la patria.



Nos visita el conocido compositor moldavo Evgueni DOGA, autor de canciones, música de ballet y para más de cien películas.

MELODIAS DE LA INFANCIA

— Usted compuso muchas obras para niños. ¿Cuál debe ser, en su opinión, la música infantil moderna?

— Creo que no muy sencilla. Porque el mundo interno del niño no es nada simple, es todo un universo. Sólo que el chico no siempre sabe describir hilvanadamente sus emociones. Por eso, no me agrada cuando los mayores son zalameros con los niños. Recuerden la infancia de ustedes, ahí hubo sufrimientos, decepciones y ofensas. Las cancioncitas alegres no pueden abarcar todo eso.

Naturalmente, la música infantil tiene que educar el buen gusto. Cierta vez tomé parte en un congreso internacional de música celebrado en Italia. Las intervenciones de psicólogos, musicólogos, pedagogos de muchos países mostraban la inquietud general: disminuye el profesionalismo, la música se convierte en objeto de uso corriente y a veces en fondo acostumbrado. Con música los niños desayunan, conversan, hacen los deberes, pasean por la calle. Después, los adultos se asombran de que hasta la música grandiosa deja indiferentes a los pequeños oyentes.

 ¿Cómo le enseñaban música a usted? Hable de su infancia.

 Mis maestros estaban fanáticamente enamorados de la música y procuraban transmitir su amor a los pupilos. Pero los adultos no querían



Seriozha está sentado a orilla del arroyo con un alambre en la mano.

- ¿Qué haces?

- Pesco.

– ¿Con alambre? ¿Dónde está el anzuelo, la carnada?

– ¿Quién pesca al pececillo de oro con un anzuelo común?

¿Por qué no comes la papilla de sémola?
 preguntan a Masha.

forjarme a su imagen y semejanza. No me hacían concesiones por la edad, me trataban como a un igual. Al enterarse de casualidad que yo componía música, mi pedagogo no se asombró en absoluto y como algo natural me propuso: «Mañana tocarás tus composiciones». Esa confianza impulsaba a trabajar sin escatimar fuerzas. Las clases empezaban a las seis de la mañana y a las cinco ya me levantaba para ensayar.

— ¿Qué considera más importante en la educación musical preescolar?

Pienso que lo fundamental es crear condiciones al niño para que pueda revelarse con máxima plenitud. No hay que afligirse si el niño toca con otros dedos en lugar de los que corresponden, si pone mal las manos y se sienta incorrectamente. Basta que desee aprender música, componer, cantar.

Recuerdo cuando yo enseñaba a los chicos en la Escuela de Música de Kishiniov. Llamé al frente a tres chicos y ellos bajaron la vista vergonzosos. Por fin reconocieron: «No estudiamos la lección». «¿Qué hicieron ayer?» Volvieron a turbarse: «Estuvimos ocupados. Mamá pidió que tocáramos en el casamiento de la hermana mayor». El casamiento moldavo, dicho sea de paso, es todo un espectáculo, donde a la música corresponde importante lugar. Ahí compiten orquestas, cantan coros polifónicos, entonan bellas melodías populares. Del músico vocacional que toca en el casamiento se exige virtuosismo, capacidad de improvisar y experiencia de actuación conjunta. «¡Magnífico! -dije a los chicos -. Escriban todo lo que tocaron aver. Serán los deberes». Los niños se alegraron, no les ponía mala nota. Hicieron bien los deberes, aunque eran más difíciles que aprender la lección. Ellos volvieron a convencerse de que la música popular tiene no menos valor que la interpretada en las clases.

Tomó la interviú Nina GROZOVA Dibujos de Anatoli DUBOVIK

- ¡Vamos a pasear, Dima!

 No tengo tiempo, abuela, construyo una nave cósmica con la que volaremos contigo al espacio.

- ¿No nos perderemos entre las estrellas?

jClaro que no! Papá me regaló una linterna.

La mamá viste a Vika para ir al teatro. Ella se resiste.

 – ¿No quieres ir al teatro infantil? – pregunta la mamá.

¿Acaso es infantil? Ahí actúan sólo adultos.
 Los niños no hacen más que estar sentados y mirar.
 Recopiló Tatiana KRIVTSOVA



BUEN DIA!

Versión del relato del escritor moldavo Spiridón VANGUELI

EL PUPITRE DE GUGUTSE

Gugutse se lavó las dos orejas, echó la CAR-TERA РАНЕЦ (ranets) a la espalda y fue a la escuela.

 ¡Gugutse! —exclamó sorprendido el maestro—. ¡Todavía eres pequeño para ir a la escuela!
 Pero ya que viniste prueba sandía del huerto escolar.

Gugutse no sintió la menor timidez. Por la tarde le propuso a su padre:

- ¡Papá! Vamos a construir nuestra propia escuela en el patio.

El padre se rascó la nuca:

- No tenemos grúa ni camión.

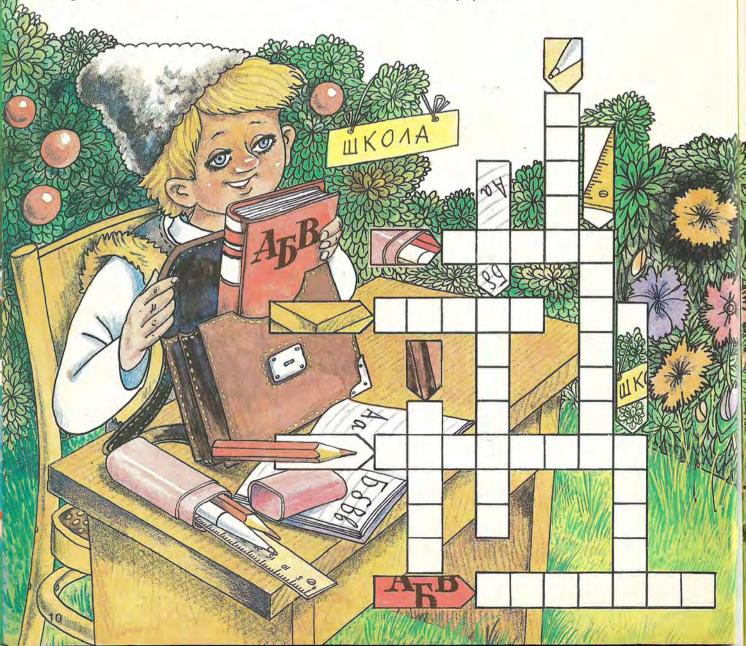
- ¡Entonces hagamos un pupitre! –insistió
 Gugutse.

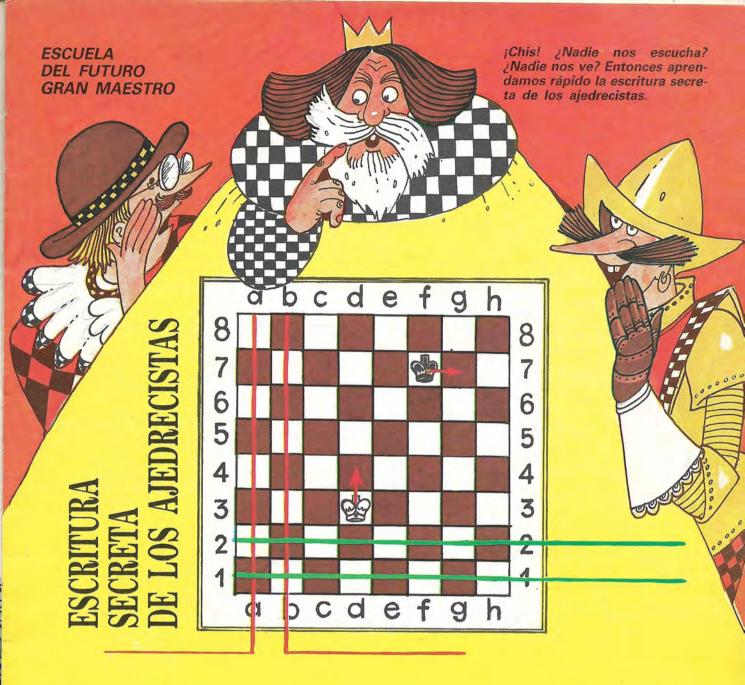
Seguimos jugando con letras y palabras rusas. Lee el relato. Con ayuda del dibujo grande y los pequeños dibujos indicadores pon en el crucigrama las palabras necesarias.

A los pocos días, Gugutse tenía un PUPITRE ПАРТА (parta) auténtico. Sonaba el timbre de la escuela, Gugutse se sentaba en el pupitre, sacaba de la cartera el SILABARIO БУКВАРЬ (bukvar), el CUADERNO ТЕТРАДЬ (tetrad) y el PORTAPLUMAS ПЕНАЛ (penal). En el portaplumas había un LAPICERO РУЧКА (ruchka), un LAPIZ КАРАНДАШ (karandash) y una REGLA ЛИНЕЙКА (lineika). Todo como corresponde. ¡Verdadera ESCUELA ШКОЛА (shkola)! Gugutse escribía alguna letra o dibujaba una flor.

El rumor acerca del pupitre se difundió por toda la aldea. Un día vino el propio maestro.

– ¡Buenas, Gugutse! –dijo él–. ¡Déjame sentar en tu pupitre!





Seguro que ya sabes contar hasta ocho y escribir esos números. ¡Muy bien! Mira el tablero, hay números a la derecha y a la izquierda. Arriba y abajo hay letras. Algunas de ellas, por ejemplo, la letra a, ya la conoces. Las demás tendrás que aprenderlas. Ahora sube desde la a de abajo. Tendrás la calle a, que los ajedrecistas llaman LINEA VERTICAL A. En el tablero hay ocho letras. De modo que también habrá ocho verticales. Ahora, del 1 a la izquierda avanza hasta el 1 a la derecha. Tendrás la LINEA HORIZONTAL 1. Cada casilla de esta línea lleva el mismo número 1. En el tablero hay ocho números. De modo que también habrá ocho horizontales.

Ahora recuerda cómo los ajedrecistas abrevian los nombres de las piezas: R rey, D dama, T torre, A alfil, C caballo. Al peón, para mayor brevedad, no lo designan con ninguna letra. La jugada buena lleva signo !, la mala ?, la captura :, el enroque corto O - O, el enroque largo O - O - O.

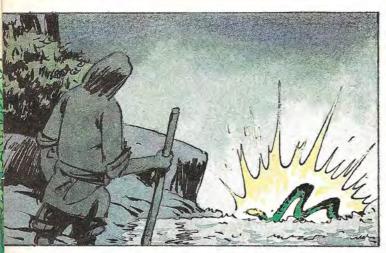
Toma al rey y colócalo, digamos, en la calle d, casa número 3. Anota la dirección. Será Rd3. Si trasladas al rey a la casa vecina cambiará la dirección. La anotación de dónde estaba el rey y adónde se mudó será Rd3d4. ¿Fácil, verdad? Cabe añadir que esta anotación de jugadas la propuso en 1737 el ajedrecista sirio Phillip Stamma. En 1784, el ajedrecista alemán Moses Girschel la perfeccionó.

EJERCICIO. Coloca las piezas en el tablero y anota la dirección de cada una. Cambia la dirección de todas. ¡No olvides cómo mueve cada pieza!

Vladímir ZAK y Yákov DLUGOLENSKI Dibujo de Alexandr LOBANOV



Los pescadores capturaron con arpón un enorme pez. Este dio un fuerte tirón y el pescador más joven cayó al mar. Cuando emergió, el bote había desaparecido, se lo había llevado aquel pez. El joven llegó nadando hasta una isla pequeña.



Anocheció. En la lejanía vio centellos, que se fueron acercando. A la isla vino la víbora de cabeza dorada. «Ya no me salvaré de la muerte», decidió el pescador. La víbora, como



un caballo, encorvó el lomo y lo invitó a montar. «¡Pase lo que pase!», resolvió el pescador y montó.



La víbora lo llevó a una cueva. De pronto salió otra víbora enorme y se tiró sobre la de cabeza dorada. ¡Estaba por matarla! El pescador no



se desconcertó, le dio un arponazo a la víbora atacante. La de cabeza dorada, en ese mismo instante se transformó en joven hermosa.



«Soy hada —dijo la joven—. La víbora muerta era una bruja malvada. Ella me robó todo y tiró al mar. Cuando te vi en la isla comprendí



que me ayudarías. Entra a la cueva y llévate de premio lo que quieras».



El hada regaló al joven pescador rica indumentaria, le colgó al cinto una magnífica espada: «Con ella vencerás a cualquier mal».



También le donó una alfombra mágica y una vasija milagrosa. Luego volvió a transformarse en víbora y llevó al pescador a su casa.



En la aldea, la víbora se despidió y desapareció. ¡Cómo se alegraron los padres del retorno del hijo! El joven tendió la alfombra y ordenó: «¡Sírvenos!» Aparecieron múltiples manjares.



Puso al lado la vasija: «¡Rebosa!» Como leche hirviente, la vasija virtió oro. Desde aquel día, en la aldea nadie conoció la miseria.



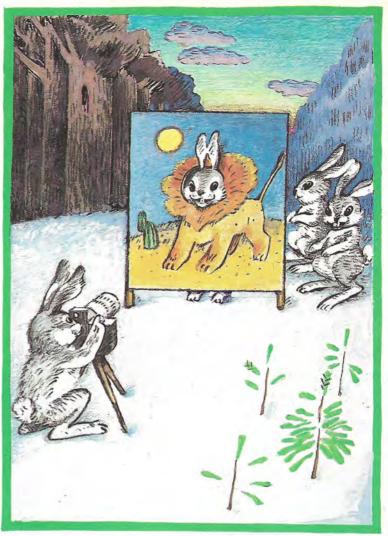
BROMITAS

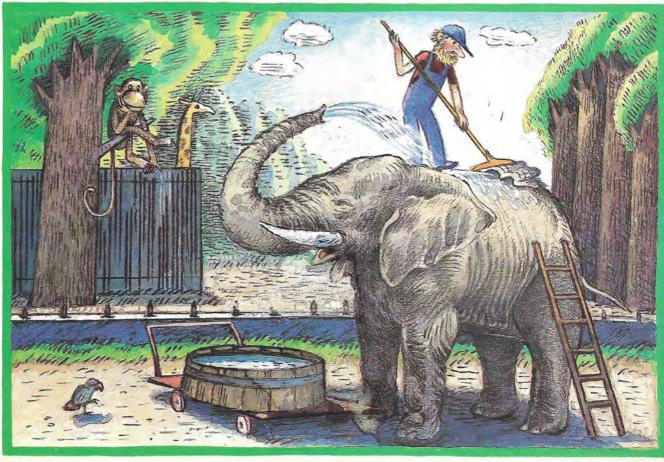
BROMISHITA

Dibujos

de Marat

VALIAJMETOV











En el N°8 del año pasado les propusimos continuar el relato sobre el osito que trepó al árbol donde había una casita parecida a colmena. Resultó esta historia.

AVENTURAS DE UN GOLOSO

La mamá osa le trajo al osito miel del colmenar. ¡Era tan sabrosa!

«¡Mañana iré al colmenar yo solo!», decidió Misha.

El no sabía dónde estaba el colmenar, pero por eso la búsqueda le parecía aún más sugestiva.

Por la mañana, Misha emprendió el camino. Al poco tiempo vio en un árbol algo parecido a colmena. En un santiamén, Misha ya estaba ahí. No tenía más que extender la pata y sacar la miel. De pronto, alguien picó al osito en la nariz. Tan fuerte que le brotaron lágrimas.

¿Qué camorrero se esconde en esta casita?

Misha quiso restregarse los ojos, soltó la rama y cayó al suelo. Le salió un chichón, rompió los pantaloncitos. Sobre su cabeza daba vueltas furioso un pajarito azul de pecho rojo.

«No es colmena, sino casita de ave —dedujo Misha—. Y adentro, claro, hay pichoncitos. ¡Si hubiera sabido!» Sacó nueces del bolsillo y convidó al pajarito:

 ¡Sírvase, por favor! Yo no ter ción. Creía que era una colmer

Entonces sígueme – dijo e al colmenar.

Las abejas le regalaron a Miniel. Misha fue a casa entonar, Después de cada estribillo marrilito y se deleitaba.

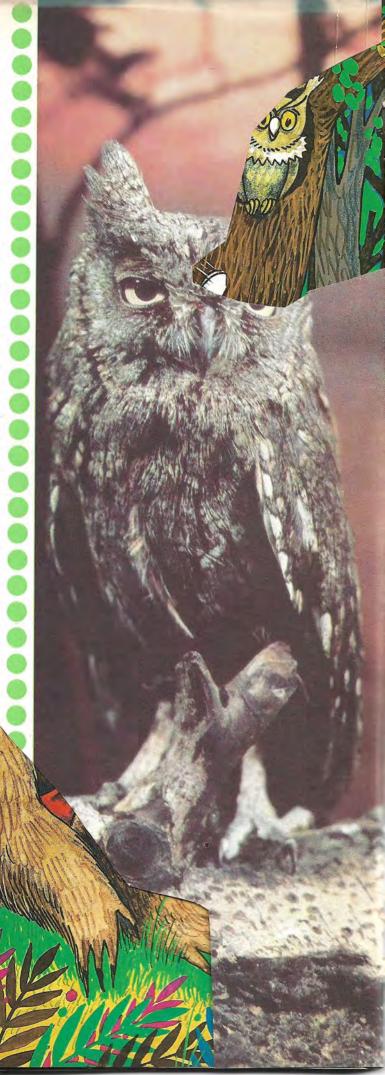
Desde el umbral, Misha gri

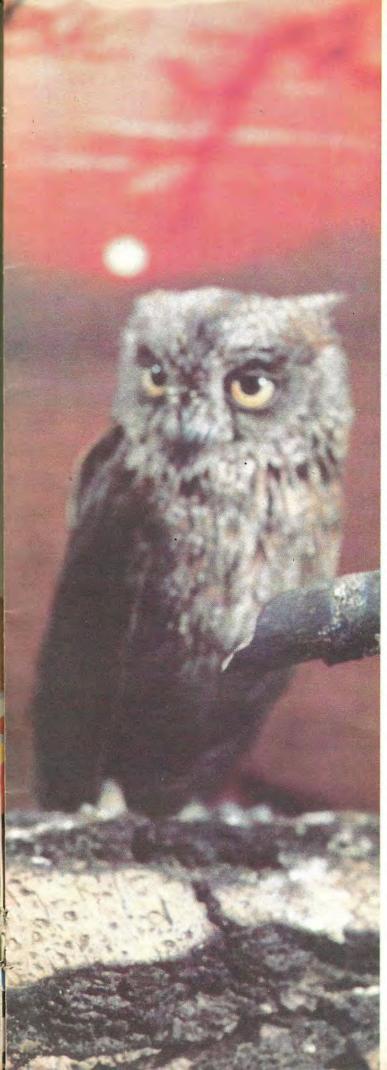
– ¡Mamá! ¡Traje un barril

La mamá salió contenta, aga estaba vacío.

¿Qué les parece, donde des

Queridos niños: Esperamos c cuentos, historias, versos.





LA LECHUZA DORMILONA

Había una vez en el bosque una pequeña lechuza dormilona.

En realidad, todas las lechuzas son dormilonas, les gusta dormir de día en el hueco de un árbol viejo o simplemente en la rama. En cambio trabajan la noche entera. ¡Y cómo! No tienen iguales en el bosque nocturno entre las aves ni entre los animales. Estas dormilonas son entonces las dueñas. Traen mucho provecho, cazan roedores e insectos nocivos.

En oscuridad completa, la dormilona y sus familiares se sienten a sus anchas. Con ojos telescopios ven desde lejos hasta lo más menudo. Esto en profunda tenebrosidad. Verdad, de cerca, los ojos le fallan, pero la lechuza no quiere usar gafas. Confía en el oído. Anda un ratoncito por la hierba, o ni siquiera un ratoncito, un escarabajo por el árbol, y ya está entre las uñas de la lechuza.

¡Como vuela! Si no pasa al lado no la oirán, casi no agita el aire con sus alas.

Todo estaría bien a no ser por el grito. De noche, el grito de la lechuza en el bosque causa espanto.

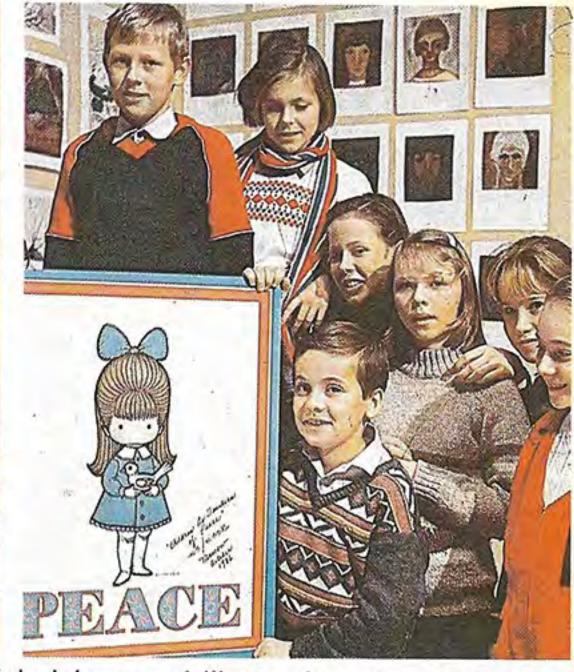
Alguien gritó colérico. Significa que ha despertado el búho real o gran duque, la mayor de las lechuzas. Con distintos gritos de caza le hacen coro otras lechuzas. Mientras nosotros dormimos, ellas cuidan el bosque nocturno.

Alexandr PESOV Foto: Gueorgui SMIRNOV Los niños de nuestro país tienen muchos amigos en distintos rincones de la Tierra. Los chicos se escriben, visitan en grupos o individualmente, participan en concursos internacionales infantiles de dibujo, competiciones deportivas y otros notables eventos mundiales. El escolar moscovita Misha Sokolov, premiado por la organización internacional Niños en aras de la paz, relata a los lectores de Misha su viaje allende el océano.

NOTAS DE VIAJE DE MISHA SOKOLOV

DEL OTOÑO AL VERANO





a primera sorpresa de ese viaje fue que a mis once años de edad recibí pasaporte. Otra sorpresa fue que por primera vez en mi vida viajé en avión. No simplemente al cálido Mar Negro, como numerosos chicos amigos míos, sino a otro hemisferio del globo terrestre. La primera escala fue en la ciudad canadiense de Gander, donde caía densa nieve. En Nueva York hacía 20 grados de calor. Después volamos a Los Angeles. Ahí nos recibieron Jeff y Barbara, con quienes trabé amistad. Por todos esos vuelos me cansé tanto que en el autobús quedé dormido. Ni recuerdo cómo llegué al cuarto del hotel. Creo que me trajeron en la carretilla de equipajes.

En la famosa Disneylandia nos reunimos chicos de 40 países. Aprendimos rápido a entendernos por medio de la lengua inglesa y gestos. Con los niños de Bulgaria, yo hablaba en ruso, porque nuestros idiomas son muy parecidos. Sobre todo nos hicimos muy amigos con Jeremy de Australia, Canath de Uganda y Vechard de Noruega. Una tarde, cuando yo salía del hotel, tropecé de casualidad con Ziggie, niña norteamericana que conocí en la colonia de pioneros Artek. ¡Qué encuentro! Des-

pués del viaje, en mi libreta de notas aparecieron muchas direcciones.

En la ceremonia de premiación, los chicos relataron su actividad, hicieron diferentes propuestas. Jeremy, que en su país, Australia, escribió una linda canción sobre la paz, habló del movimiento infantil en su continente. Todos coincidimos en que si ahora somos amigos, cuando grandes no nos pelearemos.

Después nos esperaba una divertida excursión por Disneylandia. Nuestro guía fue el niño norte-americano Mason, cuya mamá trabaja en ese maravilloso parque. ¡Se imaginan, Mason no fue a la escuela para mostrarnos todas las atracciones!

Hubo tantas excursiones y entrevistas que es imposible relatar todo. Los niños del orbe quieren vivir en amistad. Con gran placer haría otro viaje igual.

Misha, Jeremy de Australia y Canath de Uganda (foto de aficionado). Misha habla de su viaje a escolares moscovitas

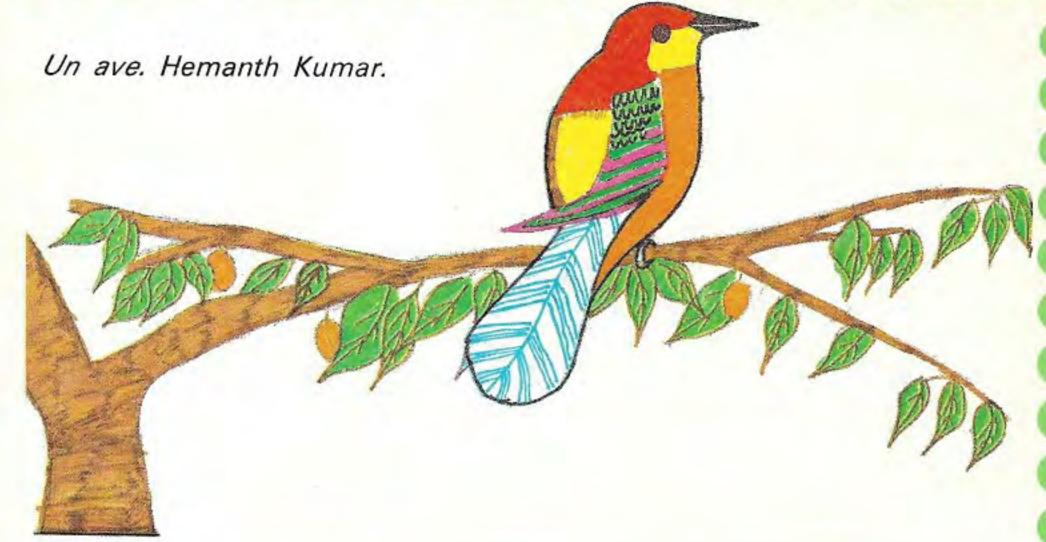
(Foto de A. BORODIN).

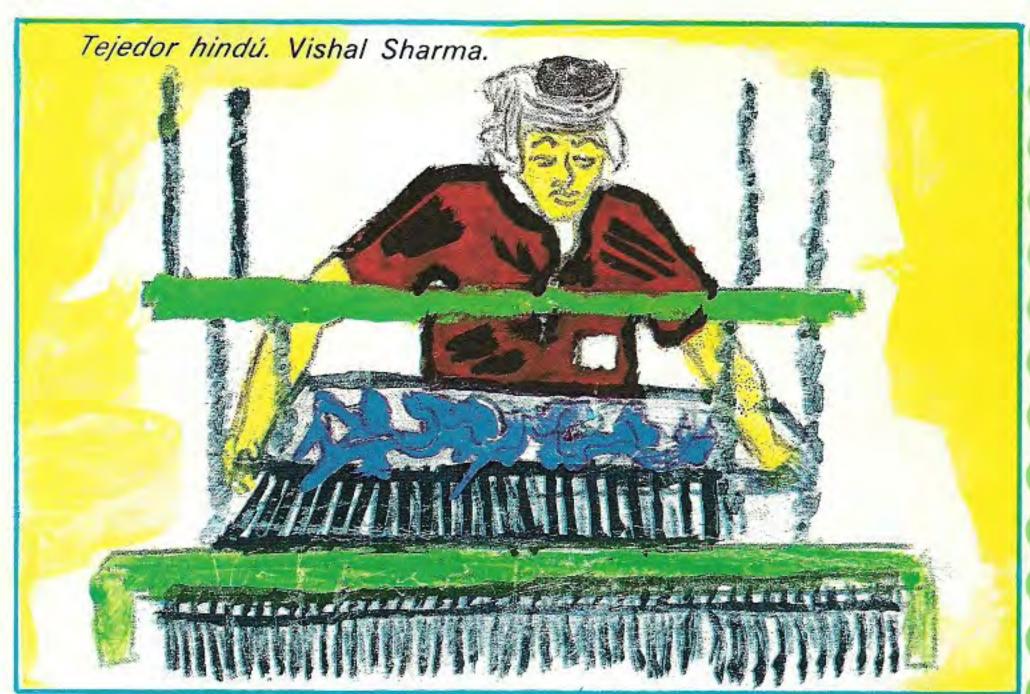


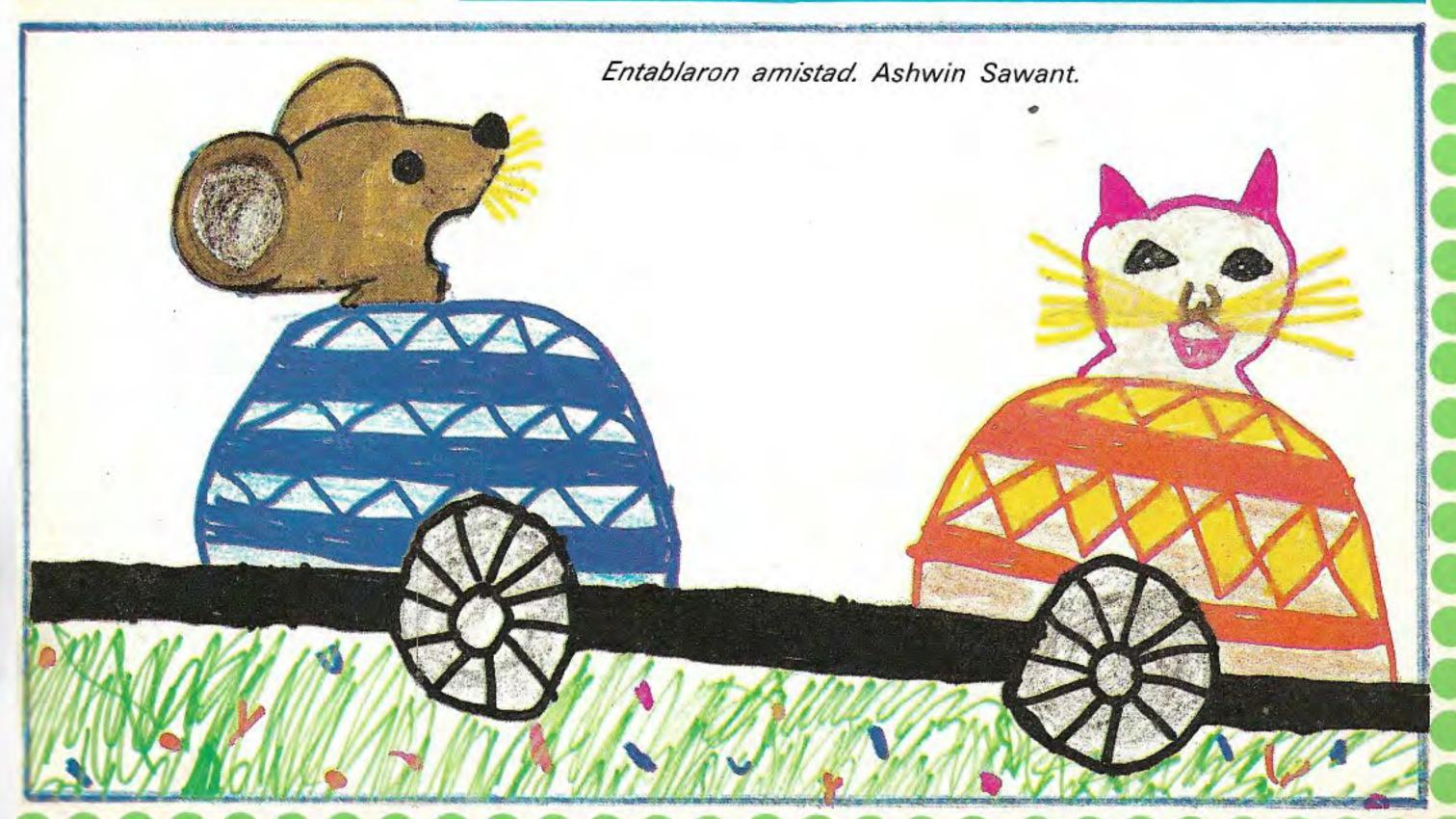
CORREO DE MISHA

En la URSS se inauguró el bello y grandioso Festival de la Amistad de la India. Ahí exhiben su virtuosismo artistas, deportistas, pintores y artesanos de ese país. Moscú y otras ciudades de la URSS reciben hospitalariamente a los visitantes de la India. En noviembre, Delhi escenificará el Festival de la URSS. Entonces visitarán a los amigos de la India mamás y papás de los niños soviéticos.

Misha saluda a los participantes del Festival de la Amistad de la India y ofrece esta página a dibujos de nuestros lectores de la India.









Cuando es sabroso, magnífico. Cuando es sabroso y lindo, mejor todavía. La ensalada común puede convertirse en pequeña fiesta si... Bueno, sobre eso después... Mientras, pídele a tu mamá 4 huevos duros, 2 tomates, media col, verduritas y un poco de mayonesa.

Arranca varias hojas de col y extiéndelas en un plato. Será el musgo. Lava los tomates, las verduritas y sécalos con servilleta.

Llegó el momento de preparar la ensalada.

Corta la punta de los huevos duros, ya sin cáscara. Si apoyas esos huevos, con los extremos truncados, en las hojas de col, no caerán. ¿Verdad que se parecen a los piececillos de los hongos? Los sombreros se hacen con tomates cortados por la mitad.

Todo está bien, pero falta algo. ¿A lo mejor manchitas en los sombreros? Para eso necesitas mayonesa. La verdurita picada imitará restos de hojitas. ¡Ya están listos los hongos! ¡Sabrosos! Gracias a tu trabajo de cocina. ¡Estupendo!



Grigori OSTER

EL ARBOL MAL EDUCADO

El monito fue corriendo a ver al elefantito para quejarse:

- ¡El me ofendió!

– ¿Quién? – preguntó el elefantito.

- El cocotero.

– No entiendo –se asombró el elefantito –. ¿Cómo pudo ofenderte?

- Lo golpeé sin querer y me tiró cocos. Me

pegó fuerte. Si lo golpeé sin querer.

 Está mal tirar cocos - sentenció el elefantito-. Voy a hablar con él. El elefantito se acercó al cocotero y dijo:

 Estimado árbol, usted no tiene razón. El monito lo golpeó sin querer. ¿Por qué le tiró

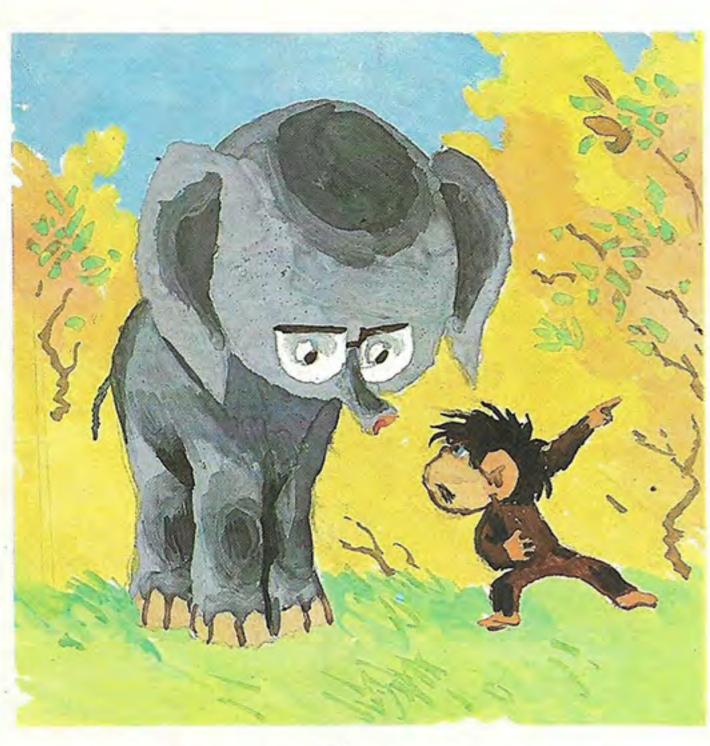
cocos?

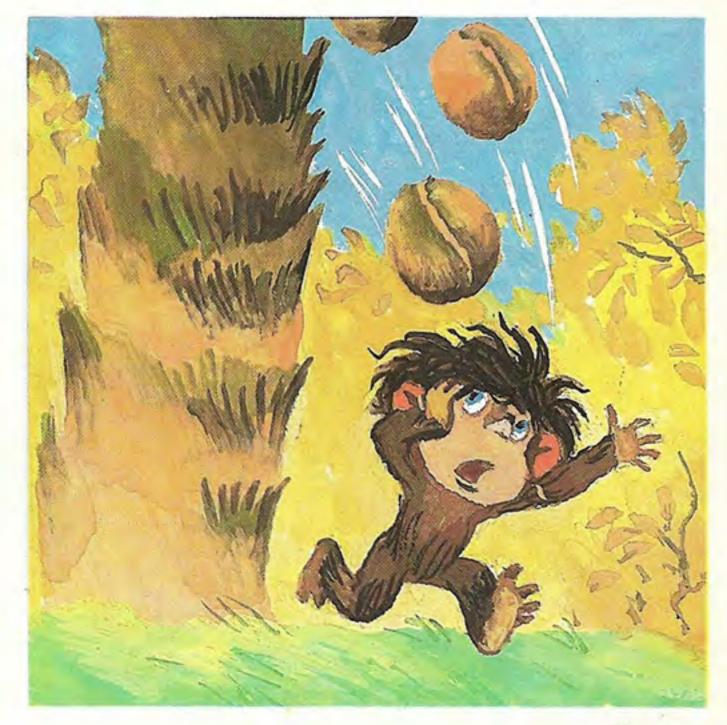
El árbol no respondió nada. Entonces, el elefantito repitió lo mismo, pero más fuerte. El árbol siguió callado. El elefantito golpeó el árbol con la trompa y recibió un cocotazo en la cabeza.

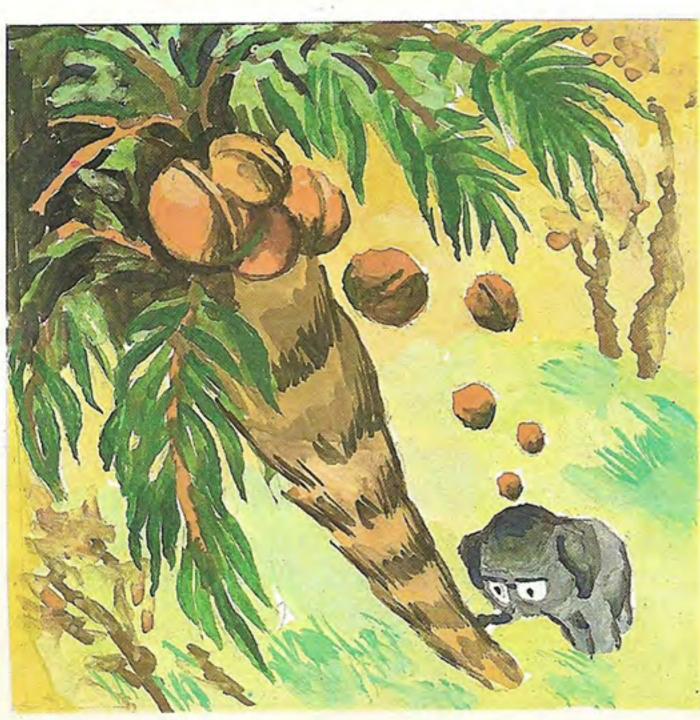
– ¡Ay! –exclamó el elefantito y susurró al monito—: ¡Al diablo con este árbol! Es muy mal

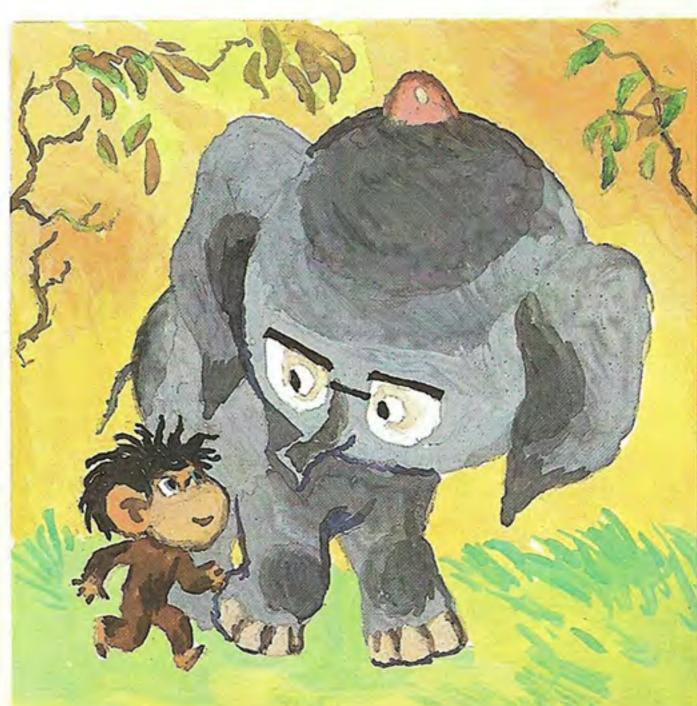
educado. Mejor no lo toquemos.

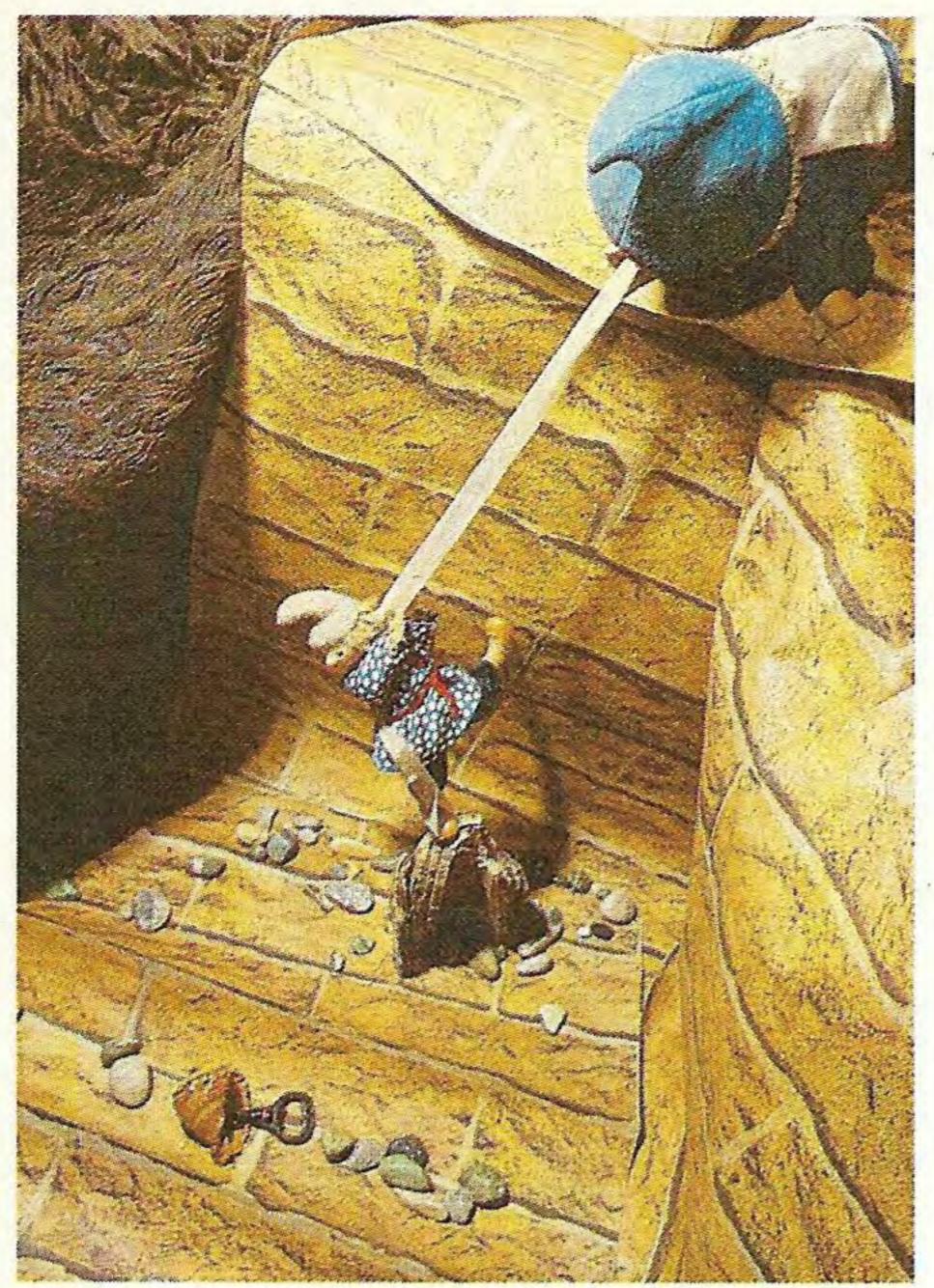
Dibujos de Leonid SHVARTSMAN













VISITAMOS AL HOMBRECITO DE ARENA

«Berlín cumplió 750 años. ¡Me gustan los cumple-años!», se alegró Petrushka, protagonista de cuentos rusos, y fue a visitar a su viejo amigo alemán, el Hombrecito de Arena. En el sótano de un castillo antiguo encontraron la llave mágica. «Nos abrirá cualquier puerta». «¿Qué dibujos son estos?»

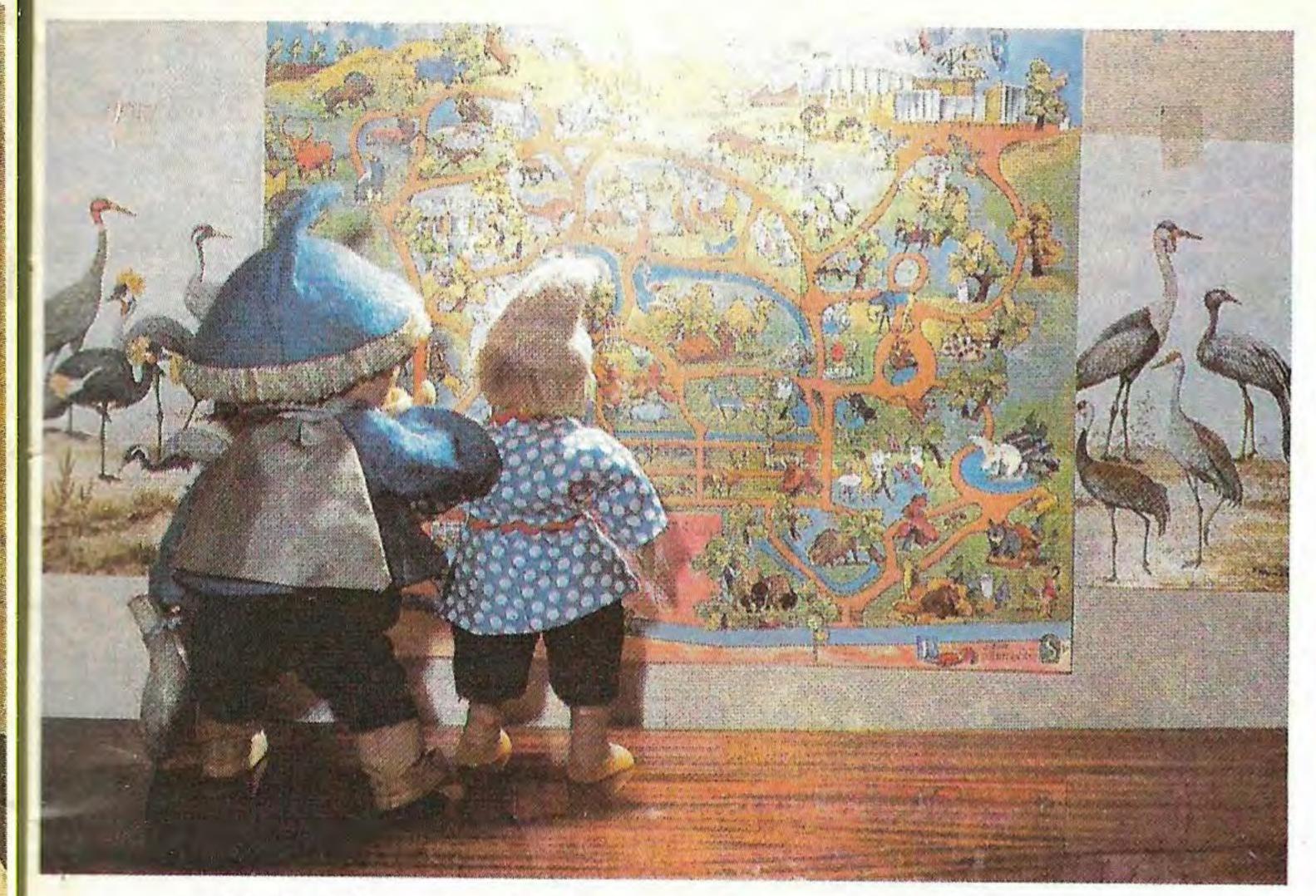


«¡Volemos rápido!» Al poco tiempo, el globo con los viajeros aterrizó en el mismo centro de Berlín, en Alexanderplatz. «¡Cuántas cosas interesantes vimos desde arriba! ¿Adónde vamos ahora?»

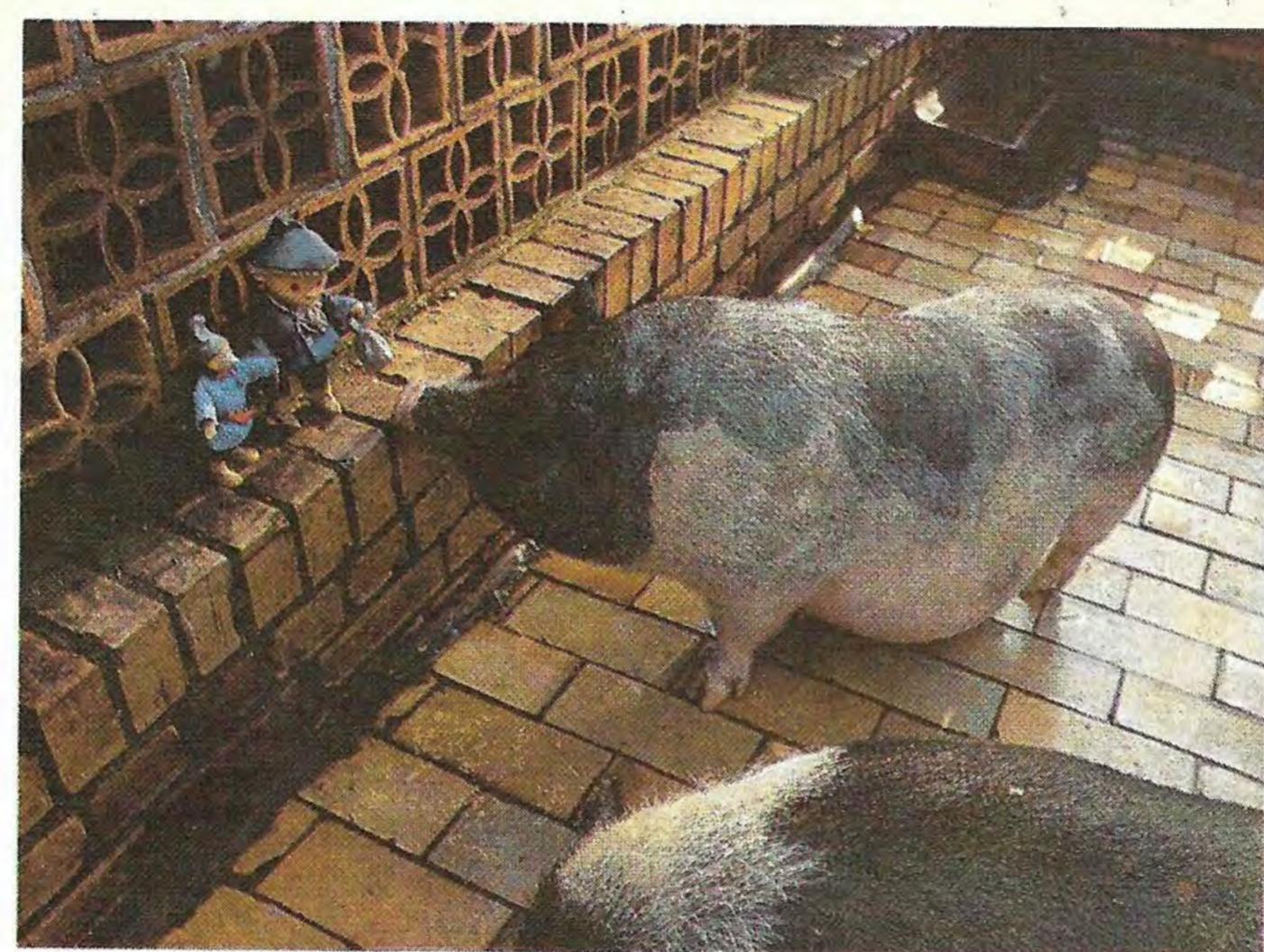




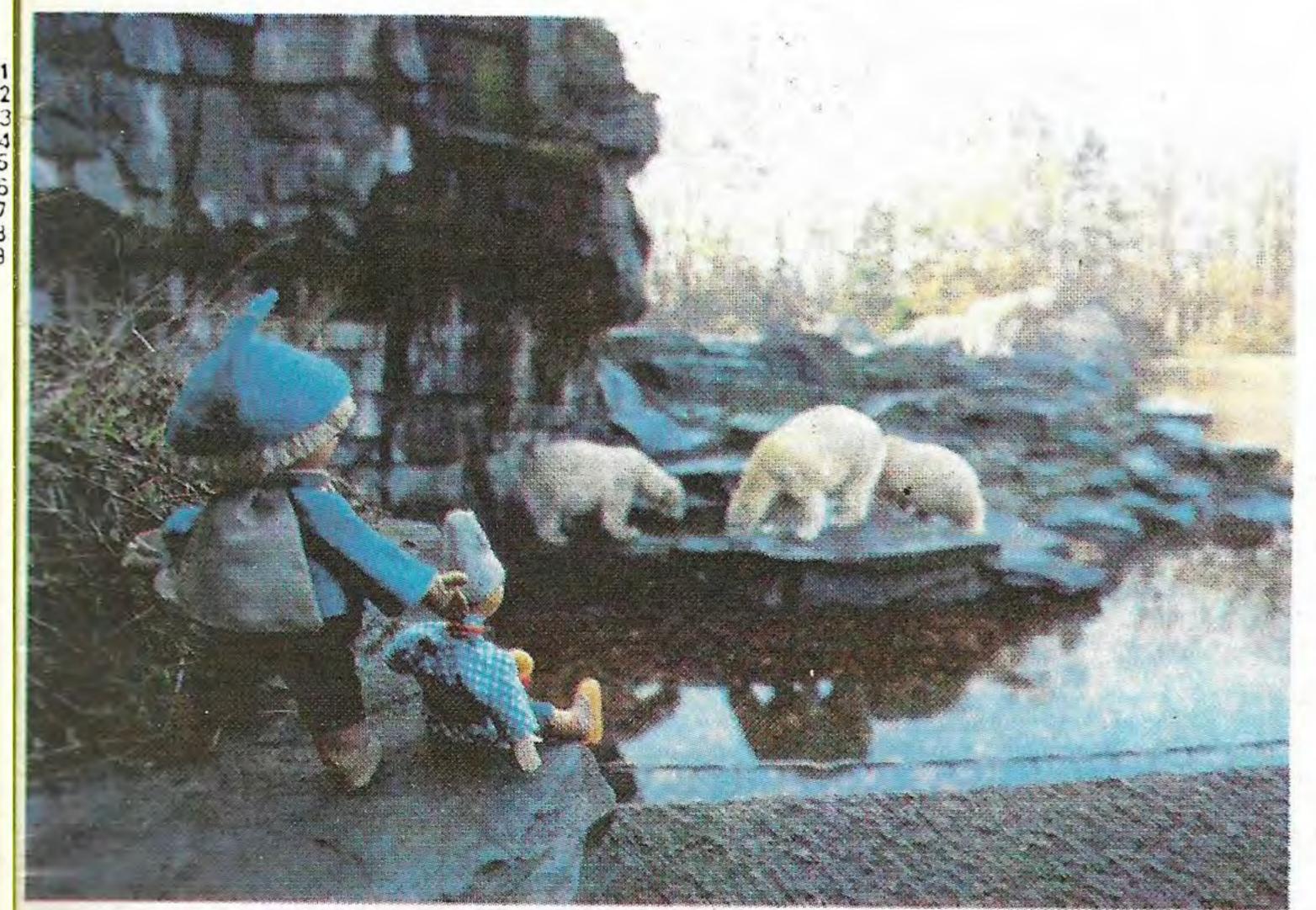
«Son dibujos que hicieron hombres primitivos — explicó el Hombrecito de Arena—. Vivieron otrora aquí, a orilla del lago. Aquí también se establecieron los primeros habitantes de Berlín».



«Al jardín zoológico - propuso el Hombrecito de «Este es un cerdo de raza vietnamita muy rara. El Arena-. Tiene fama en el mundo entero por sus animales. Estudiemos el mapa, que si no podemos extraviarnos».



único de su especie que nació en el jardín zoológico. Se siente magnífico», contó el Hombrecito de Arena a su amigo.



«¡Oh, osos blancos!» «¿Los reconociste, Petrushka? Son del norte de tu país, de la isla Wrangel. Los osos polares se acostumbraron perfectamente».



«¡Qué bella porcelana tienen ustedes!» «Antigua, de Meissen, célebre en el mundo entero. ¡Ten cuidado, Petrushka, aquí todo es muy frágil!»



«Tengo que volver a casa», dijo apenado Petrushka. «Debo echar arena mágica a los ojos de los niños para que se duerman rápido -suspiró su amigo-. Pero no nos separaremos por largo tiempo. ¡Hasta la vista en Moscú!»

¿Cómo? ¿Para qué? ¿Por qué?

 ¡Cerramos! ¡Cerramos! —cantaban a diferentes voces pajaritos de todos los colores, revoloteando por las salas de la enorme juguetería.

El Robot Grande, torpe, fuera de moda, parado en la entrada como un portero, con voz mesurada de bajo decía a cada pequeño cliente:

Hasta pronto. Venga de nuevo. Siempre lo

esperamos.

Por fin salió el último cliente, cerraron la puerta, la juguetería quedó a oscuras y en silencio. Pasó una hora, otra, de todos los rincones empezaron a oírse rumores, voces débiles. El Robot Grande, caminando despacio y pesado, abandonó la entrada y se plantó en medio del vestíbulo:

– ¿Qué andan murmurando por los rincones?

¿Quieren que les siga contando cuentos?

 - ¡Mejor dé una conferencia! ¡Estamos hartos de cuentos! ¡Conferencia! ¡Conferencia!

 Hace muchísimo –empezó el Robot Grande–, cuando no había computadoras ni robots...

- ¡No puede ser! - protestó la muñeca electrónica - . ¿Con quién hablaba entonces la gente?

- ¡La gente siemore habla entre sí! Pero los inventores trataron de mecanizar hasta el habla. Uno de los primeros aparatos que hablaba fue construido en 1770 en San Petersburgo, entonces capital de Rusia, Provocales y nunciaba algunas palahasta bras simples. En el siglo XIX, Alejandro Bell, inventor del teléfono, construyó madera, goma y tela el modelo de una cabeza que se manejaba con palancas y podía decir frases cortas. Pero todo eso eran juguetes para gente adulta. Sólo a mediadel siglo XX, cuando inventaron la computadora, los especialistas pensaron en serio en la máquina interlocutora. No se trataba de gramófonos o magnetófonos, porque con ellos no se puede hablar.



TELEGRAMAS DE SABELOTODO



En el aeropuerto de Nepal esperan a los turistas, a la par con taxis, asimismo...elefantes. Muchos aman este medio de transporte exótico.



En los bosques de Australia meridional se alojó un oso. Para que no saquee las colmenas, los apicultores cada dos semanas le dan cuarenta kilogramos de miel. El oso acepta benévolo el obsequio.

iHABLA CONMIGO, COMPUTADORA!

REPORTAGE DEL SIGLO XXI



Al principio, las computadoras aprendieron a leer libros en voz alta. Cierto, los primeros aparatos de lectura pronunciaban las palabras como una persona con la boca llena o... —El Robot Grande tosió ofuscado- ...como robot antiguo. En 1987, las comaprendieron putadoras a hablar como locutoras, aparecieron relojes, juegos automáticos, lavarropas y cerraduras que hablaban. La gente hasta se cansó de esa parlanchinería.

Acudieron en ayuda las computadoras de la quinta generación, creadas el último decenio del siglo XX. Estas máquinas educadas, obedientes, hablaban sólo cuando les preguntaban. En cambio sabían traducir instantáneamente, de un idioma a otro, responder a cualquier pregunta y dar consejos sabios.

¿Saben por qué los juegos electrónicos del siglo XXI son tan ingeniosos? Nuestros cerebros artificiales en lugar de electricidad funcionan con luz. ¡Tenemos cabezas luminosas, en el sentido lato de la pala-

bra! Podemos, como yo ahora, comunicarnos a distancia con depósitos de conocimientos, es decir, bancos de información. Por eso, los niños nos quieren tanto y ruegan: «¡Habla conmigo, computadora!»

Lev TSESARKIN



Los centros de muchas grandes ciudades del mundo están colmados de automóviles. Por eso, los autos, que pueden desarrollar una velocidad de 100—150 km/h, avanzan diez veces más despacio. Otrora, las carretas marchaban más rápido.



En Checoslovaquia hay un jardín de exuberantes y variadas manzanas. Pero ahi crece un solo árbol, con injertos de quince clases de manzanas.

Dibujos de Mijaíl POSEVKIN

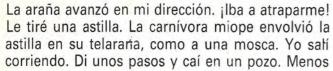


EN EL PAIS DE LAS HIERBAS FRONDOSAS

Versión de la novela de Vladímir BRAGUIN Dibujos de Igor OLEINIKOV

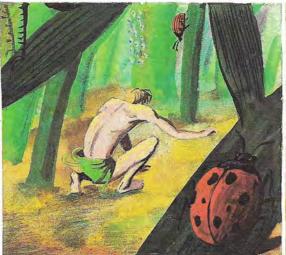
Continuación. Empieza en el Nº6

El protagonista de la obra, por equivocación tomó el remedio que inventó el profesor Dúmchev, disminuyó de tamaño 200 veces y se perdió entre la hierba.



mal que en el fondo había líquido pegajoso. Lo probé, era miel. Se trataba del depósito de la abeja cortahojas. Comí, recuperé fuerzas y salí del pozo ante la nariz de la dueña.







Alrededor crecía hierba. No hacía mucho la pisaba con mis pies. Ahora me parecía un bosque. En lo alto volaban libélulas semejantes a enormes aves. Me apoyé en un tallo y grité de dolor. En mi cuerpo se clavó una aguja filosa. ¡Ortiga! Apliqué tierra húmeda a la ampolla. Me incliné y vi...huellas humanas. ¡Dúmchev debía estar cerca!







Al lado rodó una enorme bola. La empujaba un monstruo acorazado. Era un escarabajo que almacenaba sustento. Salté con cuidado una ramita. Inesperadamente se enderezó y salió arrastrán-

dose. Yo había tomado al gusano por ramita. ¡Qué camuflaje! Alcé la cabeza y vi la píldora que devolvía el tamaño natural. Se había enredado en la telaraña. ¿Cómo sacarla de ahí?





Mientras cavilaba oscureció. Oí un sonido, silbaba una víbora. A su lado había una colina con infinitos picos. ¡Un erizo! Se abalanzó sobre la víbora. El bosque en torno parecía temblar. Ambos gigantes aplastaron la hierba, rompieron la telaraña. La píldora cayó a tierra. ¡Si yo la tomaba en el acto, jamás encontraría a Dúmchev! Me escondí en un hoyo, me cubrí con una hoja y dormí.







Desperté por el ruido. ¡Pum! ¡Pum! Salí del hoyo, sobre mí pendía una bola transparente. ¡Gota de rocío! Al lado había una montaña. ¡Era un tronco! Entré, anduve por largos corredores que segura-

mente royeron los gusanos. Llegué a una sala iluminada por madera putrefacta. En el rincón había un saco de dormir y una mesita. En ella, hojitas escritas por Dúmchev.







Salí afuera. De pronto, entre la hierba vi a un hombre de mi tamaño. «¡Dúmchev!», grité. Pero el hombre no me oyó. ¡Tras él! En mi camino se alzó un mantis. El gigante cazaba. Pasó un segundo y me descubrió. Levantó sus mortíferas patas

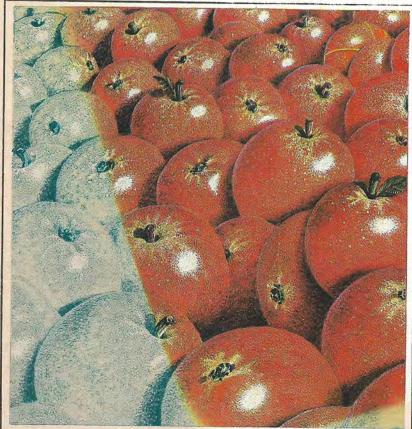
como sierras. De repente, el mantis cayó. ¿Qué había sucedido? «¡Usted está salvado!», oí una voz. ¡Era Dúmchev que había asestado al carnívoro un golpe certero con su sable de aguijón de avispa!

Concluirá en el número próximo.



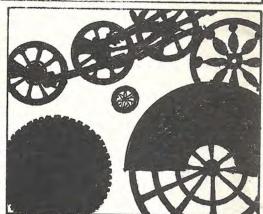


Lugar de trabajo de la mujer y su cocina. ¿Hay algo común?



¿Sólo manzanas ves en este dibujo?

¿A qué medios de transporte corresponden estas ruedas?



Las estampillas fueron dedicadas a campeonatos mundiales de hockey sobre hielo y junior de fútbol. ¿Qué otros campeonatos habrá dentro de poco?





MISHA

Revista mensual ilustrada para niños

Idea un relato o cuento acerca del viaje del gato.



Un reloj indica mal la hora. Ayuda al relojero a encontrarlo.



Dibuios de Olea ESTIS

Publicación de la revista UNION SOVIETICA

Director: Nikolái GRIBACHOV

La revista MISHA se edita desde julio de 1983.

Redactor: Mijail SHPAGUIN

Presentación: Valentín ROZANTSEV, con la colaboración de Víctor SKRILIOV.

Redacción: 103772, Moscú, K-31, calle Moskvín 8.

Tipografía Lenin, condecorada con las órdenes de Lenin y de la Revolución de Octubre, perteneciente a la Editorial PRAVDA del CC del PCUS: 125865, Moscú, A-137, Calle Pravda 24.

Autorizamos la reproducción indicando la fuente. Portada: Hongo. Víbora. Araña. Autores de las adivinanzas: V. MUSATOV y L. SANDLER. Dibujos de M. ILIN.

Contraportada: Teatro de títeres de Sverdlovsk. Artistas y protagonistas. Foto de A. GUSCHIN.

